JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: BENJAMIN ORTIZ GARCIA
RC: 1023423349
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Benjamín ha demostrado una conquista significativa en su proceso de socialización y desarrollo integral, consolidando vínculos afectivos sólidos y armoniosos tanto con sus compañeras como con las maestras. Estas acciones se vieron reflejadas por el uso de material didáctico como fichas tubulares, bloques de madera y juegos de construcción, herramientas que han sido fundamentales para el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas donde ha logrado reconocer con precisión diversos colores y tamaños, aplicándolos en la construcción de estructuras inspiradas en su cotidianidad, como torres y edificios, lo que evidencia una notable capacidad en sus procesos de atención y concentración. Asimismo, su desarrollo ha estado marcado por en la adquisición de hábitos de autocuidado, siguiendo las indicaciones de las maestras en rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el proceso de control de esfínteres. En relación con sus capacidades físicas y artísticas, Benjamín ha mostrado una gran conquista al poner en práctica sus

Powered by CamScanner

habilidades corporales, tanto en experiencias guiadas como en su juego diario. Durante las experiencias de expresión corporal, se ha involucrado con entusiasmo en circuitos con aros y juegos con pelotas, logrando lanzar con la fuerza y dirección necesarias, además, disfruta de juegos de representación que le han permitido explorar nuevos movimientos, ganando una mejor coordinación motora. En su desarrollo artístico, el niño ha evidenciado una gran habilidad y precisión técnica al realizar el rasgado y entorchado de papel, mostrando además conquistas significativas en el coloreado y en la firmeza de sus trazos, lo cual fortalece su motricidad fina. Finalmente, cabe resaltar que, en el momento de la alimentación, Benjamín ha demostrado una conquista favorable hacia la autonomía, mostrando mayor iniciativa para disfrutar de sus alimentos de forma activa. Se invita a la familia a continuar apoyando y reforzando esta práctica en el hogar, motivándolo constantemente para consolidar por completo esta independencia que le permitirá seguir fortaleciendo su crecimiento integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Benjamín. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Benjamín.

Tayra E Po. Uc - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALLYSON DAHIAN HUESO ROMERO
RC: 1024615208
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Allyson ha demostrado una conquista significativa en su desarrollo comunicativo y su autonomía personal. Se destaca por su intención comunicativa, manifestando un deseo genuino por participar en asambleas y experiencias pedagógicas, donde busca integrarse con mayor seguridad para compartir sus ideas, apoyándose en frases más completas y complementando su lenguaje verbal con gestos expresivos. Este progreso en su capacidad de expresión se entrelaza con una notable conquista en sus hábitos de autocuidado; la niña ha consolidado una independencia ejemplar durante los momentos de alimentación, disfrutando de sus comidas con total autonomía y mostrando orgullo al finalizar. Asimismo, ha fortalecido sus rutinas de higiene personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y las conquistas constantes en el control de esfínteres, donde ya realiza la acción de limpiarse sola bajo orientación. Su desarrollo corporal ha sido gratificante, evidenciando mayor seguridad en sus desplazamientos, mejor equilibrio en el uso de escaleras y una clara intención en sus habilidades motrices gruesas, como

Powered by CamScanner

los saltos en dos pies, demostrando determinación en cada reto físico que asume. En el ámbito socio-afectivo y cognitivo, Allyson ha mostrado una transición admirable desde el juego individual hacia una participación más activa y espontánea en dinámicas grupales, lo que le ha permitido fortalecer sus relaciones de amistad y aprender valores fundamentales como el respeto y la noción de compartir. Actualmente, es capaz de manifestar con claridad lo que le agrada o le incomoda. Este desarrollo integral se ha potenciado a través de su inmersión en el entorno natural donde ha logrado identificar animales y conectar estos elementos con su cotidianeidad, enriqueciendo su capacidad cognitiva. Para continuar con estos procesos, es fundamental que la familia siga brindando espacios de conversación en casa, continúe asistiendo puntualmente a las terapias de lenguaje para perfeccionar su expresión verbal. Asimismo, se sugiere mantener la consistencia en el hogar frente a las rutinas de higiene y alimentación autónoma, validando siempre sus esfuerzos por expresarse y crecer cada día con mayor seguridad y confianza.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Allyson. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Allyson.

Leyla Z. Pe. 10/2 - Leidy Ramos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423282
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este segundo trimestre, Nazareth ha mostrado una conquista notable en su desarrollo comunicativo y en el fortalecimiento de su autonomía personal. En su lenguaje, ha logrado una gran conquista en su forma de expresarse, sintiéndose cada vez más segura al dialogar con sus compañeros y maestras, especialmente durante las asambleas. Ahora utiliza frases más largas y completas, enriqueciendo su vocabulario y pronunciando las palabras con mayor claridad y elocuencia en su día a día. Esta seguridad se ha trasladado al ámbito de sus rutinas diarias, donde ha demostrado conquistas significativas en su independencia. Durante el momento del comedor, se muestra más animada y dispuesta a probar diversos alimentos, tomando la iniciativa de usar la cuchara por sí misma. Asimismo, en sus hábitos de higiene y cuidado calificado, Nazareth ha consolidado prácticas fundamentales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, donde intenta realizar el proceso de limpieza de forma autónoma siguiendo las orientaciones de sus maestras, proceso que se recomienda seguir fomentando desde el

Powered by CamScanner

hogar para potenciar su integridad y autocuidado. En cuanto a su desarrollo integral, Nazareth ha brillado por su creatividad y habilidades motoras, donde se destacó por su precisión al realizar trazos, el gusto por el rasgado y el entorchado de papel, como también, al explorar el entorno del bosque, logró identificar elementos naturales y animales como el oso, la ardilla, el lobo y el puercoespín, utilizando el entorchado para representar las espinas de este último y fortalecer así su motricidad fina. Asimismo, su desarrollo corporal ha sido ejemplar: muestra una gran seguridad y confianza al desplazarse, subiendo y bajando escaleras con firmeza, haciendo uso correcto de la baranda y respetando los acuerdos propuestos. Su entusiasmo en las experiencias de expresión corporal es evidente, especialmente en los momentos de baile, donde se mueve con alegría y armonía, descubriendo nuevas habilidades físicas y coordinando su cuerpo con mayor libertad mientras sigue consolidándose como una niña cada vez más independiente y alegre.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jireth Nazareth. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de Jireth Nazareth.

Leidy Ramas
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Gabriela ha consolidado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose por un entusiasmo y compromiso constantes en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, donde ha fortalecido su capacidad de atención y asombro al identificar personajes, animales del entorno, asimismo, su conquista comunicativa se hizo evidente a través de una mayor intención verbal con sus compañeros y maestras. Esta capacidad de expresar sus vivencias, intereses y emociones con frases más completas y seguras se integró armoniosamente en las diversas experiencias pedagógicas donde Gabriela manifestó una curiosidad natural por los animales y los seres vivos que habitan en los entornos naturales, donde ha demostrado gran destreza en su expresión plástica y habilidades manuales, logrando una conquista en la precisión de sus trazos, los cuales se observan cada vez más firmes y definidos.

Powered by CamScanner

El proceso de desarrollo de Gabriela se ha visto potenciado por una mayor concentración y paciencia al ejecutar sus creaciones artísticas, aplicando técnicas de motricidad fina como el rasgado y el entorchado de papel, experiencias en las que imagina, ejecuta y finaliza con orgullo cada obra. De igual manera, su independencia en las prácticas de autocuidado ha mostrado grandes conquistas, evidenciadas en su iniciativa para organizar sus pertenencias y su esfuerzo autónomo al vestirse, lo que fortalece su seguridad personal. Es por ello que se invita a la familia a continuar promoviendo la autonomía en sus hábitos de alimentación en casa, incentivando la exploración de nuevos sabores, especialmente verduras y ensaladas presentadas de manera llamativa, y ayudándole a regular los tiempos necesarios para degustar los alimentos. Mantener estas rutinas será el complemento ideal para asegurar que su desarrollo integral continúe consolidándose de manera óptima, sana y apropiada.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Hellen Gabriela. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Gabriela se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL
RC: 1028703329
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Juan Camilo ha demostrado una gran conquista en su desarrollo integral, involucrándose con gran entusiasmo y curiosidad en cada una de las experiencias pedagógicas. En su desarrollo corporal, ha mostrado mayor seguridad y equilibrio al participar en circuitos motrices, saltos y lanzamientos de pelotas, experiencias que disfruta realizar mientras explora el espacio con confianza. Su interés por la literatura fue importante en estas dinámicas donde se involucró profundamente con los cuentos infantiles logrando identificar personajes. Este entusiasmo también se reflejó en su expresión artística, donde ha perfeccionado técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, mostrando con orgullo cada una de sus creaciones y expresando su satisfacción sus obras artísticas. En cuanto a su capacidad de observación y pensamiento, Juan Camilo se ha destacado por ser un niño muy perceptivo, capaz de identificar detalles de su entorno y comunicar sus necesidades con claridad, lo que observa a su alrededor o expresa sus sensaciones. Es notable cómo ha interiorizado los acuerdos del grupo, imitando en ocasiones el

Powered by CamScanner

comportamiento de sus maestras para organizar a sus compañeros, lo cual demuestra un procesamiento activo de la convivencia diaria. En su desarrollo cognitivo, ha tenido conquistas en su autonomía personal: actualmente, Juan Camilo asume responsabilidades como doblar y guardar su cobija tras el descanso, y demuestra una iniciativa degustar los alimentos por sí mismo, dejando atrás la necesidad de colaboración de sus maestras en sus rutinas de autocuidado. Respecto a su bienestar emocional y social, Juan Camilo se integra de manera positiva a las dinámicas del grupo. Si bien ha mostrado conquistas, en momentos de frustración puede recurrir al llanto, por lo que es importante seguir fortaleciendo en casa herramientas que le permitan gestionar sus emociones con tranquilidad. Asimismo, para continuar apoyando este proceso, se invita a la familia a reforzar en el hogar el seguimiento de indicaciones, así como el valor del buen trato, el respeto y la honestidad en sus relaciones cotidianas, lo cual le brindará bases sólidas para convivir armoniosamente con sus compañeros y maestras.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Juan Camilo. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Juan Camilo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Ligia E. Ospina - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JHOSEPT ALEJANDRO SILVERA PEREZ
RC: 1023422673
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Jhosept ha evidenciado una conquista significativa en su desarrollo integral, consolidándose como un niño seguro, autónomo y con una marcada capacidad de liderazgo en su grupo. En su desarrollo personal, ha demostrado una conquista importante en su independencia al gestionar rutinas cotidianas y asumir retos con orgullo, mientras que su lenguaje, fluido y lleno de intención comunicativa, le permite expresar sus necesidades y establecer vínculos cercanos con sus maestras de manera espontánea. Su desarrollo corporal ha mostrado sus capacidades mostrando equilibrio, agilidad y una destreza creciente en experiencias de motricidad fina como el rasgado y el dibujo. También destacó por su acercamiento a la literatura, donde el interés por los cuentos infantiles fomentó su creatividad, que se complementó con el entusiasmo mostrado al explorar el espacio de la ambientación, donde Jhosept personificó con gran ingenio a un explorador y profundizó en sus técnicas artísticas mediante un uso más preciso del entorchado y el rasgado. En su desarrollo socioafectivo, Jhosept ha sobresalido como un compañero

Powered by CamScanner

empático y colaborador, capaz de brindar ayuda a quienes lo necesitan y de facilitar la integración de nuevos compañeros al grupo con actitudes amables. Su capacidad para liderar juegos y crear dinámicas lúdicas creativas refleja su seguridad emocional, cualidad que se busca seguir fortaleciendo mediante el acompañamiento familiar. Para continuar favoreciendo este desarrollo integral, es esencial mantener en el hogar un ambiente basado en el buen trato, donde se validen sus sentimientos y se establezcan límites claros que lo guíen ante la frustración, permitiéndole entender el valor del "no" como una oportunidad de aprendizaje. Asimismo, se recomienda a la familia apoyar la consolidación de su autonomía en hábitos cotidianos, incentivándolo a perfeccionar de manera independiente el proceso de limpieza tras el control de esfínteres y fomentando su seguridad al alimentarse por iniciativa propia, acciones que permitirán afianzar su confianza de forma óptima.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jhosept. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jhosept se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social del niño.

Lyda E. Portela - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LUISA CRISTINA LOPEZ LUGO
RC: 1245179094
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante el transcurso de estos meses, Luisa ha evidenciado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose notablemente por una conquista progresiva en su comunicación verbal. La niña logra expresar con claridad sus deseos y opiniones, interactuando frecuentemente con sus maestras para relatar situaciones cotidianas, lo cual ha enriquecido su vocabulario y facilitado una integración armoniosa con el grupo. En las experiencias pedagógicas, se ha involucrado con entusiasmo en las experiencias de literatura infantil, mostrando gran interés por los cuentos infantiles lo que ha fortalecido sus habilidades cognitivas y de memoria visual al identificar personajes. En cuanto a su desarrollo físico, Luisa se desplaza por los espacios del jardín con seguridad y agilidad; no obstante, se ha enfatizado la importancia de mantener una postura corporal adecuada al estar sentada, con el fin de prevenir accidentes. Asimismo, ha demostrado un compromiso constante con sus rutinas de autocuidado, incluyendo el control de esfínteres, el

Powered by CamScanner

lavado de manos y el cepillado de dientes, procesos en los que sigue fortaleciendo hacia una mayor autonomía, apoyada siempre por las orientaciones brindadas. Continuo a esto, Luisa consolidó sus habilidades corporales mediante experiencias de mayor complejidad matriz, mostrando gran destreza al saltar en dos pies, superar obstáculos lo que ha potenciado su equilibrio y expresión corporal. Asimismo, las experiencias pedagógicas alusivas al reconocimiento del bosque permitieron que identificara elementos naturales y animales, participando en las asambleas con seguridad al nombrar al oso, el erizo y la ardilla. En el desarrollo artístico, mostró un progreso constante en su motricidad fina mediante técnicas de rasgado y coloreado, logrando mayor precisión en sus trazos. Finalmente, si bien su desarrollo es muy positivo, se reitera la invitación a la familia para reforzar desde casa el valor de la empatía, el buen trato y el respeto hacia los compañeros durante el juego, ya que se han observado conductas bruscas que requieren mediación constante para asegurar relaciones interpersonales sanas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Luisa. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, odontología) para completar la documentación de Luisa.

Paola E Parra - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Jhon ha demostrado una conquista notable en su desarrollo psicomotor, consolidándose como un niño con gran seguridad y equilibrio. En las diversas experiencias pedagógicas, circuitos de exploración y desplazamientos cotidianos, ha mostrado una coordinación sobresaliente al saltar en dos pies, atravesar obstáculos y utilizar las escaleras con independencia. Esta destreza física se complementa con una disposición activa hacia la expresión corporal, la cual utiliza como un canal espontáneo para manifestar sus emociones y vivencias. De igual manera, Jhon ha logrado conquistas significativas en su autonomía personal; destaca su independencia durante los momentos de alimentación, donde consume la totalidad los alimentos de manera autónoma y con el manejo adecuado de los utensilios. Asimismo, alcanzó una conquista relevante en el control de esfínteres al avisar de forma oportuna a sus maestras, proceso que ahora se encamina hacia el fortalecimiento de las acciones de higiene personal para alcanzar una autonomía total y segura.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus procesos cognitivos y de interacción con el entorno, el niño participó con entusiasmo en experiencias pedagógicas que enriquecieron su descubrimiento y exploración. Asimismo, se sumergió en el mundo de la literatura infantil, interactuando con narraciones clásicas donde comenzó a identificar elementos clave de los personajes y escenarios, luego su curiosidad se centró en la exploración de entorno naturales, logrando reconocer con alegría animales característicos. Si bien Jhon demuestra grandes capacidades de aprendizaje, se ha observado una tendencia a la dispersión durante experiencias que requieren motricidad fina y periodos prolongados de concentración, por lo que, para potenciar su desarrollo integral, se invita a la familia a mantener un acompañamiento constante en casa. Es fundamental promover espacios de creación artística con materiales como crayolas y papeles, así como establecer rutinas con indicaciones claras y breves que le permitan fortalecer su atención.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jhon. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jhon se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Yuglia E. Portela – Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Fernando Valbuena Barros
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos tres meses, se ha observado una conquista significativa en el fortalecimiento de la comunicación verbal de Sara, quien ha logrado expresar sus vivencias, gustos y preferencias de manera mucho más fluida y espontánea. Si bien, anteriormente presentaba dificultades al intentar articular ideas, actualmente utiliza frases con una estructura más fija, clara y coherente para referirse a su cotidianidad, empleando expresiones precisas para captar la atención de sus maestras y compañeros. Este desarrollo lingüístico ha ido de la mano con su creciente interés por la literatura infantil y la exploración del entorno natural donde demostró una notable capacidad de observación y reconocimiento de personajes y elementos de los cuentos infantiles. Esta curiosidad se extendió hacia el mundo del bosque, donde Sara se involucró con entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas a identificar los animales y la importancia de protegerlos, evidenciando una conquista en su desarrollo cognitivo. En cuanto a su desarrollo social y autonomía personal, Sara ha consolidado su proceso de socialización en el jardín

Powered by CamScanner

infantil destacándose por una personalidad alegre y espontánea, la cual le permite integrarse con naturalidad a diversas dinámicas grupales a través del juego libre. En cuanto a sus rutinas diarias, ha logrado conquistas importantes en hábitos de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, además de alcanzar un logro significativo en el proceso de control de esfínteres. Respecto a la alimentación, si bien ha mostrado mayor disposición hacia alimentos que antes rechazaba, todavía requiere acompañamiento constante de las maestras para culminar de degustarlos, por lo cual se continúa incentivando el uso autónomo de los utensilios. Para garantizar la continuidad de estos logros, se sugiere a la familia enfatizar en el hogar el seguimiento de indicaciones mediante la identificación de horarios para las rutinas cotidianas, así como el refuerzo constante del buen trato, el respeto y la escucha, elementos esenciales para asegurar que la interacción social de la niña siga siendo armoniosa, segura y enriquecedora en todos sus entornos.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Sara. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Sara se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Ligia E. Portilla - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Ana Lucía ha demostrado una conquista significativa en su desarrollo integral, consolidándose como una niña más segura y entusiasta en su interacción con el entorno. En su desarrollo comunicativo, se destaca una notable fluidez verbal y una mayor intención por compartir sus vivencias, logrando conectar con naturalidad su mundo familiar con el jardín a través de frases espontáneas que enriquecen día a día su vocabulario. Este crecimiento se ve reflejado también en su motricidad fina, pues ha perfeccionado técnicas artísticas como el rasgado, el entorchado y el coloreado con mayor precisión y destreza. De igual manera, sus conquistas cognitivas y de exploración han sido evidentes, mostrando una gran capacidad de observación al reconocer elementos de la naturaleza, como los animales del bosque, y demostrando un mayor dominio corporal y equilibrio al interactuar con diversos materiales y espacios durante sus actividades diarias. En el desarrollo de la autonomía y el autocuidado, Ana Lucía ha mostrado un compromiso positivo al seguir

Powered by CamScanner

las indicaciones y secuencias propuestas para hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, proceso en el cual continúa afianzando su seguridad al intentar realizar el proceso de limpieza por sí misma. Asimismo, ha comenzado a asumir pequeñas responsabilidades cotidianas, como organizar los juguetes en el lugar correspondiente como también identificando los sitios para guardar sus objetos personales y el material que se usa en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo su independencia. Con respecto a sus hábitos alimenticios, se ha observado una evolución muy favorable, pues la niña se muestra cada vez más receptiva y dispuesta a degustar nuevos sabores, especialmente ensaladas y verduras. Se invita a la familia a mantener este trabajo conjunto, motivando con paciencia y alegría la exploración de todos los grupos de alimentos en el hogar, para asegurar que el tiempo de comida sea siempre un espacio de disfrute que le brinde la energía y los nutrientes necesarios para continuar su desarrollo adecuadamente.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ana Lucia. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Ana Lucia se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MEGGAM ALEJANDRA PANCHE URBANO
RC: 1024614473
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de estos meses, Meggam ha demostrado una conquista significativa en su desarrollo integral, consolidando destrezas tanto en su expresión plástica como en sus habilidades comunicativas y corporales. En el desarrollo artístico, ha evidenciado una notable conquista en el control de sus movimientos, perfeccionando técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, teniendo mayor estética a sus producciones; asimismo, en el coloreado, muestra una destreza clara hacia el respeto por los límites del dibujo realizando trazos más uniformes, mientras que sus trazos en la expresión gráfica reflejan mayor firmeza y coordinación. Esta conquista creativa se complementa con una comunicación cada vez más detallada, donde Meggam utiliza el lenguaje para interactuar activamente, estructurando frases completas para expresar sus deseos y participando con entusiasmo en las asambleas. A esto se suma un desarrollo corporal marcado por la seguridad y el equilibrio en desplazamientos, permitiéndole seguir ritmos musicales y participar en

Powered by CamScanner

experiencias que exigen agilidad, favoreciendo a su motricidad gruesa. Asimismo, Meggam ha logrado una autonomía admirable en sus prácticas de autocuidado y rutinas diarias, consolidando hábitos como el lavado de manos, el manejo de sus pertenencias personales y el proceso de control de esfínteres, acciones que realiza con mayor independencia gracias a la incorporación de nuevos pasos orientados por sus maestras. Aunque ocasionalmente requiere recordatorios para mantener la atención debido a su interés por el entorno, disfruta con entusiasmo el momento de la alimentación, demostrando gran destreza en el uso de la cuchara. Este crecimiento en su seguridad personal se vio potenciado en la exploración en las ambientaciones donde Meggam participó identifica animales, personajes y elementos con gran curiosidad. Ante este progreso, se sugiere a la familia continuar reforzando el seguimiento de indicaciones y la ejecución de pequeñas responsabilidades en casa, pues fortalecer la escucha activa y el orden permitirá potenciar aún más su atención y su formación integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Meggam. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Meggam se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Lugia F. Portela - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lina Urbano D
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este segundo trimestre, Samantha ha consolidado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose notablemente en su expresión verbal y comunicativa. La niña ha demostrado una conquista constante en la estructuración de sus frases, logrando una mayor fluidez al relatar vivencias cotidianas y expresar sus sentimientos, necesidades e intereses con espontaneidad. Este proceso en el lenguaje se complementa armoniosamente con su expresividad gestual y corporal, expresiones que utiliza para transmitir sus estados emocionales, permitiendo una interacción más profunda y afectiva con sus maestras y compañeros. Asimismo, su capacidad de escucha ha mostrado una conquista progresiva, lo que le facilita seguir indicaciones, involucrarse activamente en los diálogos grupales y fortalecer su papel como una comunicadora más segura de su entorno cercano. En cuanto a su desarrollo físico y su autonomía, Samantha refleja un crecimiento caracterizado por una mayor coordinación motriz, energía y precisión en

Powered by CamScanner

sus movimientos dentro del espacio. Aunque muestra una creciente independencia en sus rutinas diarias, continúa en un proceso de fortalecimiento constante; si bien maneja con mayor destreza los utensilios durante la alimentación y mantiene una postura adecuada, en algunas ocasiones es necesario incentivar su constancia para que realice esta acción por sí sola de manera permanente, sin esperar la colaboración total de las maestras o los adultos que la acompañan.

De igual forma, en sus procesos de higiene y orden personal, la niña demuestra seguridad en sus capacidades, siendo fundamental seguir motivándola en la práctica autónoma de hábitos de cuidado personal tras el uso del baño en el proceso de control de esfínteres, lo cual contribuirá definitivamente a consolidar su autoconfianza, su toma de decisiones y el dominio integral de sus rutinas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samantha. Nuestro acompañamiento y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Samantha.

Yuglis E. Pardo - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este trimestre, Oliver ha logrado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose especialmente en su expresión comunicativa y en el fortalecimiento de sus habilidades motoras. Se ha evidenciado una gran conquista en su intención comunicativa, impulsada por la interacción constante con sus compañeros y maestras durante los momentos de asamblea y el juego espontáneo; si bien su lenguaje verbal aún se encuentra en construcción y requiere de mayor claridad en la pronunciación, su deseo genuino de conectar con los demás mediante el tarareo y la gestualidad ha facilitado su proceso de socialización. Esta conquista ha sido complementada con una mayor disposición al compartir sus ideas y participar en experiencias pedagógicas. En este sentido, resulta fundamental resaltar el compromiso de la familia en la gestión de las terapias de lenguaje, un acompañamiento profesional externo que, sumado a la labor pedagógica diaria, resulta clave para potenciar su fluidez verbal y brindarle mayor seguridad al expresarse en su entorno cotidiano. Asimismo, en su desarrollo artístico, Oliver ha mostrado una conquista

Powered by CamScanner

notable, transitando desde la superación del agarre palmar hacia la consolidación de habilidades más precisas. Si bien comenzó a reconocer el uso adecuado del lápiz con un agarre más funcional, luego logró un incremento significativo en la fuerza de sus manos al ejecutar diversas técnicas, consolidando el rasgado y dando inicio al proceso de entorchado de papel. Bajo la orientación de las maestras, ha adoptado progresivamente la técnica del agarre de pinza, lo que le ha permitido ejecutar trazos más uniformes y mejorar su comprensión del espacio gráfico al respetar los límites. No obstante, en cuanto a sus rutinas de autonomía y autocuidado, Oliver reconoce sus hábitos, aunque todavía requiere de asistencia en momentos puntuales. Por ello, se extiende una invitación cordial a la familia para continuar fomentando su independencia desde el hogar, incentivándole a manipular los utensilios por iniciativa propia, utilizar la cuchara sin asistencia constante y realizar el proceso de aseo personal tras ir al baño, prácticas que le permitirán afianzar su seguridad.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Oliver. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo,) para completar la documentación de Oliver.

Luya E. Pabón - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Liam ha logrado grandes conquistas en sus capacidades comunicativas y en la confianza con la que se relaciona con su grupo. Ha demostrado una gran disposición en el uso del lenguaje verbal para expresar sus deseos, opiniones y vivencias familiares, mostrando gran entusiasmo al compartir historias personales con sus maestras y compañeros. Esta conquista se ha visto reflejada en la ampliación de su vocabulario y en la construcción de frases que le permiten conectar su mundo cotidiano con las dinámicas del jardín. Asimismo, se ha involucrado en las experiencias pedagógicas de forma activa, destacándose en la exploración de cuentos e historias literarias, donde mostró un profundo interés por los personajes y la colaboración con su familia para la ambientación del espacio. Esta curiosidad se ha extendido a su desarrollo cognitivo, donde ha participado con gran interés en las experiencias de exploración, logrando identificar elementos, animales y características de los diferentes entornos naturales, lo cual ha generado proceso de reflexión sobre el cuidado y el respeto hacia el medio ambiente. En cuanto a su desarrollo

Powered by CamScanner

físico y autonomía, Liam ha consolidado una mayor seguridad en sus movimientos, desplazándose por los espacios del jardín con equilibrio, coordinación y confianza, lo que favorece su interacción decidida con los diversos elementos. De forma conjunta se ha enfatizado en la promoción de hábitos de vida saludable y rutinas de autocuidado, observándose una conquista importante en su autonomía al momento de degustar los alimentos. Aunque ha mostrado resistencias iniciales hacia algunos vegetales, su disposición ha mejorado gracias al acompañamiento constante, logrando consumir sus alimentos con gusto y expresando satisfacción personal al cumplir con este proceso, un avance que se recomienda seguir reforzando positivamente en el hogar. Finalmente, este trimestre ha marcado un proceso enfocado en fortalecer su independencia en las rutinas de higiene personal, donde Liam, guiado por sus maestras, ha comenzado a asumir la ejecución de estas prácticas por sí mismo, consolidando así un crecimiento integral que potencia su seguridad y capacidad de autorregulación.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Liam. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Liam se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social del niño.

Ingrid E. Parra - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liyen Cruz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Christopher ha demostrado una conquista gratificante en su desarrollo integral. A partir de las experiencias pedagógicas tuvo la posibilidad de acercarse a la literatura que le permitió enriquecer su expresión corporal y gestual. De igual manera, Christopher mostró su entusiasmo involucrándose en las experiencias pedagógicas en la exploración en las ambientaciones donde logró reconocer y señalar con precisión personajes, elementos de la naturaleza, entre otros. Asimismo, su destreza artística y motricidad fina mostraron una gran conquista pues en un inicio sus trazos eran poco definidos y logró dominar con gran precisión técnicas como el entorchado de papel, el rasgado y el uso adecuado de crayolas mediante el agarre de pinza, reflejando así una coordinación cada vez más óptima y un mayor respeto por los límites del espacio en sus creaciones. En su desarrollo socio-afectivo y de autonomía, Christopher ha tenido conquistas fundamentales en este tiempo donde se ha destacado por un fortalecimiento notable de sus vínculos afectivos con sus compañeros, mostrándose cada vez más alegre en los momentos de juego libre y

Powered by CamScanner

conversaciones espontáneas, donde pone en práctica valores como la amistad, el buen trato al compartir materiales didácticos. Si bien suele mantener una postura reservada ante los adultos, su confianza con los niños-as es evidente, expresándose con más libertad y utilizando gestos corporales para manifestar sus ideas. En cuanto a sus procesos de cuidado calificado, Christopher ha alcanzado una conquista del control de esfínteres, consolidando así su seguridad personal y su capacidad para realizar las prácticas de autocuidado de manera independiente, aunque se sugiere a la familia seguir enfatizando en la técnica de higiene personal para lograr una mayor autonomía. Respecto a la alimentación, disfruta de todos los alimentos y los consume en su totalidad; no obstante, aún requiere de acompañamiento en ciertos momentos donde espera la colaboración de un adulto. Por ello, se invita a los padres a continuar apoyándolo en casa, fomentando la independencia en sus hábitos de alimentación, celebrando los logros que Christopher sigue conquistando diariamente.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Christopher. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Christopher.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas D.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DULCE ESTER MULCUE MANTILLA
RC: 1245080180
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, se ha observado una conquista significativa en el desarrollo integral de Dulce, quien se destaca por una disposición cada vez mayor hacia las dinámicas grupales. Su actitud se ha transformado hacia una participación entusiasta, mostrando una curiosidad que se evidencia con mayor claridad en los momentos de asamblea, al involucrarse en las rutinas. Un aspecto fundamental en su conquista ha sido el fortalecimiento de su regulación emocional; mientras que anteriormente expresaba frustración ante unas indicaciones, actualmente demuestra ser mucho más receptiva de su entorno, lo que favorece una convivencia armónica. Asimismo, se ha evidenciado una actitud más espontánea y libre, dejando de lado la timidez para dar paso a una niña que expresa sus vivencias y opiniones con seguridad. Su confianza en sí misma ha florecido, permitiéndole buscar a sus maestras para compartir con sus experiencias cotidianas y familiares, lo cual ha enriquecido sus relaciones interpersonales y ha consolidado un vínculo de seguridad y cercanía tanto con los demás. En sus habilidades comunicativas y cognitivas, Dulce

Powered by CamScanner

muestra hoy una pronunciación más clara con un vocabulario enriquecido que incorpora con naturalidad y que complementa con una expresividad corporal más asertiva. En su desarrollo cognitivo y artístico, ha demostrado gran capacidad de exploración y asombro, logrando identificar características específicas de su entorno y alcanzando conquistas importantes en su motricidad fina, reflejadas en trazos más uniformes. Asimismo, su autonomía ha mostrado una evolución admirable; además de realizar con mayor independencia sus hábitos de higiene, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, Dulce asume ahora pequeñas responsabilidades cotidianas, como el orden de materiales y el cuidado de sus pertenencias. Para continuar fortaleciendo este proceso, se invita ca la familia a seguir motivando a la niña durante los tiempos de alimentación para asegurar un ritmo adecuado, y a continuar fomentando su independencia en las rutinas de cuidado personal, brindándole siempre la confianza necesaria para consolidar su autonomía.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Dulce. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de Dulce.

Ingrid E. Parkle - Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Samuel Mulce
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERO
RC: 1022451927
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Ian ha evidenciado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose especialmente en sus habilidades comunicativas y su crecimiento socioemocional donde ha mostrado grandes conquistas al expresarse con mayor espontaneidad y confianza durante las asambleas y experiencias pedagógicas, utilizando frases claras y un vocabulario más preciso, como al manifestar con orgullo su satisfacción al terminar sus alimentos. Esta conquista comunicativa fue potenciada por su participación en el la exploración en la literatura infantil, donde demostró una capacidad de atención y concentración al interactuar cuentos clásicos logrando reconocer personajes y características del entorno con gran entusiasmo. Esta seguridad en su expresión evolucionó notablemente, cuando Ian superó la timidez inicial que lo llevaba a adoptar posturas reservadas, transformándose en un niño mucho más alegre y abierto al diálogo. Actualmente, sus gestos reflejan confianza al entablar conversaciones espontáneas con sus maestras sobre su rutina, fortaleciendo sus lazos afectivos con sus compañeros, con quienes

Powered by CamScanner

ahora interactúa de manera amena, consolidando así sus habilidades para la socialización espontánea dentro del grupo. En cuanto al desarrollo físico, artístico y sus hábitos de vida saludable, Ian ha demostrado una conquista constante y armoniosa a lo largo de estos meses. En el desarrollo corporal, se observa una mejora asombrosa en su expresión corporal y coordinación gruesa: ha pasado de desplazarse con precaución a hacerlo con total seguridad y equilibrio, dominio que se extiende a su motricidad fina, donde destaca por su destreza en el manejo de técnicas como el rasgado, el entorchado y un coloreado con trazos cada vez más definidos gracias al agarre de pinza. En relación con sus hábitos alimenticios, ha logrado integrar con agrado proteínas como la carne de cerdo y el pollo, superando rechazos anteriores gracias al acompañamiento constante de sus maestras. Para asegurar que este desarrollo integral continúe siendo óptimo, se hace énfasis en la importancia de seguir motivando en casa el consumo de verduras y ensaladas, que le permitirá fortalecer su autonomía.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ian. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (médico, visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de Ian.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Jimena Barrero.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ZOE NAILETH BALANTA PULIDO
RC: 1140940486
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Zoe ha tenido una conquista muy especial en su pensamiento lógico y sus habilidades físicas. Durante las experiencias pedagógicas, se nota mucho su interés por organizar y clasificar objetos, logrando diferenciar tamaños como grande y pequeño con mayor facilidad. En su desarrollo corporal, ha ganado mucha seguridad; se mueve por todo el espacio con confianza y disfruta muchísimo de los circuitos, donde salta, corre y supera obstáculos, lo que le ha ayudado a fortalecer su equilibrio y a descubrir nuevas formas de moverse con mayor destreza. En su desarrollo artístico y literario, Zoe brilla por su creatividad. Le encanta el dibujo libre y ha mejorado notablemente el control de su trazo al colorear; además, maneja con éxito técnicas como el rasgado y el entorchado, lo que fortalece mucho sus manos para tareas más precisas. También demostró mucha curiosidad y entusiasmo con los cuentos infantiles propuestos donde mostró un interés genuino al explorar el tema del bosque, reconociendo a los

Powered by CamScanner

animales y compartiendo con emoción que su favorito es la ardilla. El arte es, sin duda, su experiencia preferida, superando incluso momentos de juego libre o encaje de fichas. Finalmente, es gratificante ver los pasos que ha dado hacia su independencia. Zoe es totalmente autónoma en su alimentación, consumiendo los alimentos sin ayuda, y también gestiona muy bien su higiene personal, pidiendo de manera educada los elementos que necesita. Como sugerencia para seguir apoyándola desde casa, se invita a seguir motivando su autonomía en pequeñas tareas cotidianas, como vestirse o recoger sus cosas. Asimismo, es importante seguir conversando con ella sobre el juego y el buen trato, ayudándola a que sus interacciones con los compañeros sean más suaves y armoniosas, fomentando siempre el cariño y la empatía en su convivencia diaria, para fortalecer de esta manera su desarrollo integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Zoe. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Zoe se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Lyla E. Polo L. - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Bibiana Polido
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Mariett ha demostrado un proceso de desarrollo integral sobresaliente, integrándose con notable entusiasmo tanto en literatura infantil como en la exploración de los espacios propuestos en el nivel. En su desarrollo artístico y cognitivo, ha evidenciado una gran conquista en su destreza motriz fina mediante técnicas como el entorchado, logrando representar personajes con gran creatividad, mientras que su capacidad comunicativa ha evolucionado hacia un lenguaje descriptivo más fluido al identificar y caracterizar entornos. Esta curiosidad natural se extendió al descubrimiento del bosque, donde destacó por ser una observadora atenta, reconociendo e identificando con precisión diversos animales en el momento de la asamblea. Asimismo, su desarrollo socioafectivo ha sido significativo, consolidando vínculos cercanos y armónicos con sus compañeros, lo cual refleja su conquista en las habilidades sociales y el interés por compartir espacios de juego y diálogo.

Powered by CamScanner

En cuanto a su autonomía y desarrollo personal, Mariett ha logrado conquistas fundamentales que fortalecen su independencia cotidiana, demostrando iniciativa en la ejecución de responsabilidades como el orden de sus objetos personales, el cuidado del material didáctico, el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes. Si bien muestra un alto grado de autonomía en la mayoría de sus rutinas, se continúa enfatizando para consolidar su autonomía total durante el momento de la alimentación, donde aún requiere acompañamiento para finalizar sus alimentos de manera independiente. Finalmente, con el fin de promover su bienestar y seguridad integral, se invita a la familia a reforzar en casa la importancia de mantener una postura corporal adecuada al sentarse, así como a continuar fomentando, en conjunto con el jardín, el valor del buen trato y la generosidad al compartir materiales, prácticas que serán determinantes para seguir afianzando su crecimiento personal y sus relaciones interpersonales respetuosas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mariett. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mariett se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Yolo E Portilla - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lolly Max Chirquillo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este primer trimestre, Aurora ha demostrado conquistas en su desarrollo integral, consolidando aprendizajes significativos tanto en su desarrollo socioemocional como en sus habilidades creativas y cognitivas. En este proceso, se destacó por una conquista en la regulación de sus emociones; si bien es una niña con una sensibilidad especial que inicialmente manifestaba su frustración mediante el lenguaje verbal y gestual, la convivencia diaria y la interacción grupal le permitieron transformar estas reacciones, logrando mayor tranquilidad frente a los desafíos cotidianos. Esta regulación de sus emociones se complementó con su entusiasmo en las propuestas pedagógicas, donde mostró una gran facilidad para reconocer personajes clásicos de la literatura infantil y aplicar técnicas de motricidad fina como el rasgado, el entorchado y el coloreado con precisión. En el ámbito corporal, su participación activa en circuitos fortaleció su equilibrio y coordinación, permitiéndole ejecutar saltos con éxito. Asimismo, su desarrollo cognitivo se vio reflejado en el dominio de colores y formas, lo cual, sumado a las recomendaciones sobre la importancia del buen trato y la empatía, fortalecieron para una convivencia armónica que se vio

Powered by CamScanner

reflejada conforme avanzaron los meses. Dando continuidad a estos logros, Aurora alcanzó conquistas en sus relaciones interpersonales, desenvolviéndose con espontaneidad y un carisma que le permite conectar de forma natural con sus compañeros. La interiorización de valores como el compartir y la amistad se hizo evidente en sus juegos, donde el intercambio de materiales se realiza ahora de manera fluida y respetuosa. Esta conquista social se entrelazó con la exploración en la ambientación, donde demostró gran capacidad para identificar animales y elementos de la naturaleza, plasmando sus descubrimientos en producciones artísticas. En lo que respecta a su autonomía y rutinas de cuidado, Aurora ha consolidado conquistas ejemplares: su disposición ante la alimentación, el control de esfínteres realizado con independencia y la responsabilidad con la que organiza sus pertenencias. Todo este proceso reafirma que Aurora es una niña segura y comprometida, que ha sabido integrar cada experiencia pedagógica para fortalecer tanto su identidad personal como su integración dentro del grupo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Aurora. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Aurora.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Camila se destacó por su notable talento artístico y su entusiasmo constante en las experiencias pedagógicas, logrando una significativa conquista en su motricidad fina mediante el control preciso de crayolas y colores, así como una gran destreza en técnicas manuales como el rasgado y el entorchado, herramientas que utiliza con dedicación para embellecer sus creaciones, las cuales comparte con alegría y orgullo ante sus compañeros y maestras. Esta conquista se vio enriquecida por el acercamiento a la literatura infantil, donde le permitió fortalecer sus capacidades cognitivas por medio de procesos de atención y concentración. Por otra parte, su carisma ha sido fundamental para la armonía del grupo, estableciendo vínculos sólidos y motivando a sus compañeros a integrarse. Continuando con este proceso, Camila evidenció una gran conquista en su desarrollo socioafectivo, consolidándose como una niña más espontánea y alegre, destacándose por su rol de líder que promueve el juego cooperativo y el intercambio de material didáctico. En el aspecto cognitivo y de exploración, participó con entusiasmo en las experiencias

Powered by CamScanner

centradas en los entornos naturales, logrando identificar las características de los seres que lo habitan y demostrando una comprensión clara sobre la importancia del cuidado natural, mientras que su sensibilidad artística continuó floreciendo mediante el uso constante de técnicas como el dibujo libre y el entorchado. Asimismo, Camila ha fortalecido sus hábitos alimenticios, disfrutando de los alimentos suministrados de manera independiente y necesitando cada vez menos apoyo, aunque se recomienda continuar orientándola sobre la importancia de mantener los tiempos de alimentación sin distracciones. Asimismo, su independencia personal ha alcanzado nuevas metas, pues además de realizar sus rutinas de higiene por sí misma, ha comenzado a realizar el control de esfínteres con mayor autonomía, motivo por el cual se invita cordialmente a la familia a seguir respaldando estos logros en casa, enfatizando especialmente en la práctica de limpiarse sola para que consolide sus rutinas diarias.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Alaia Camila. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Alaia Camila se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Luya Eliana Lopez - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EIMY VALENTINA PADRON LOPEZ
RC: CD591398
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Eimy ha demostrado conquistas significativas en su desarrollo integral, involucrándose con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil. En cuanto a sus habilidades corporales, se ha observado una conquista a través de su interacción en circuitos motores, donde la superación de obstáculos y los saltos en dos pies le han permitido alcanzar mayor estabilidad y equilibrio. Estas experiencias han mejorado su control físico, como también han potenciado su coordinación motora fina y gruesa, evidenciándose en una mayor precisión al lanzar balones y en el dominio de técnicas artísticas como el rasgado, el coloreado, el dibujo libre y el entorchado. Paralelamente, su desarrollo comunicativo ha progresado mediante la literatura infantil y la exploración de entornos naturales en la ambientación donde Eimy ha ampliado su vocabulario, logrando describir personajes e involucrarse con seguridad en asambleas y conversaciones grupales. Su capacidad para identificar elementos característicos de las historias y de su entorno natural refleja un fortalecimiento en sus procesos cognitivos y en su

Powered by CamScanner

sensibilidad artística, permitiéndole expresar sus ideas con mayor claridad. En el desarrollo socio-afectivo, Eimy destaca por ser una niña emocional, tierna y cariñosa, cuya espontaneidad para expresar sentimientos como la alegría, la tristeza o el enojo enriquece la convivencia grupal. Esta expresividad le ha permitido afianzar sus relaciones interpersonales, reconociendo valores como el respeto, la empatía y la capacidad de compartir material didáctico de manera armoniosa. En cuanto a su autonomía, la niña ha mostrado conquistas importantes en los hábitos de alimentación; si bien en ocasiones tiende a tomarse un tiempo prolongado para masticar, ha comenzado a negociar su consumo bajo la guía de las maestras, demostrando mayor iniciativa para comer por sí misma. Con el fin de continuar acompañando su bienestar integral, se recomienda a la familia seguir brindando motivación y acompañamiento en casa, celebrando sus avances y fomentando el consumo constante de verduras y ensaladas, elementos esenciales que seguirán impulsando su óptimo crecimiento y desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Eimy. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda continuar con el proceso de solicitud del PPT para iniciar con la afiliación de la niña a una EPS, poder solicitar las citas médicas y así poder completar la documentación de Eimy.

Ligia E. Pabón - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michel Lopez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ
RC: 1053014224
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Jeshua ha evidenciado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose por una conquista notable en sus hábitos alimenticios y una creciente autonomía en sus rutinas diarias. En cuanto a su proceso de alimentación, el niño proyecta seguridad en el consumo de los alimentos utilizando la cuchara con propiedad y firmeza, disfrutando de cada alimento sin requerir asistencia y compartiendo su satisfacción con una sonrisa al finalizar. Esta conquista se mantuvo constante y se fortaleció al degustar con agrado y curiosidad diversas verduras y ensaladas, asegurando así una relación positiva y saludable con su alimentación. Asimismo, en lo referente a sus prácticas de autocuidado, Jeshua ha tenido importantes conquistas al fortalecer su desarrollo corporal, comunicando de manera oportuna sus necesidades fisiológicas para el control de esfínteres. Este proceso de independencia se ha visto complementado por una activa participación en hábitos de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, además de ejecutar pequeñas responsabilidades cotidianas. En el ámbito de sus

Powered by CamScanner

habilidades físicas y cognitivas, Jeshua ha demostrado una gran conquista en su motricidad gruesa y fina, consolidando un control corporal cada vez más refinado. Pues se observó su destreza al manipular objetos pequeños y realizar trazos controlados en experiencias de dibujo libre, habilidades que se vieron potenciadas mediante su entusiasta participación en circuitos motrices y desafíos físicos. El niño se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, evidenciando una mayor coordinación al subir y bajar escaleras usando la baranda, ejecutar saltos en ambos pies y realizar lanzamientos precisos. Asimismo, ha demostrado un gran interés por la exploración del espacio como también a través de la literatura y el arte donde logró identificar características naturales y animales propios de los entornos naturales. Para continuar potenciando el desarrollo integral, se seguirá motivando a Jeshua con paciencia en el ejercicio de su autonomía, reforzando tanto sus destrezas físicas como su capacidad de asumir nuevas responsabilidades que favorezcan su bienestar.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jeshua. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (crecimiento y desarrollo, odontología) para completar la documentación de Jeshua.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este segundo trimestre, Scarlett ha consolidado una conquista significativa en su desarrollo integral, destacándose especialmente por la conquista de sus habilidades comunicativas y su autonomía personal, donde ha demostrado una gran iniciativa para interactuar con maestras y compañeros mediante un lenguaje verbal apoyado en su expresión gestual, logrando transmitir con claridad sus emociones y preferencias, con frases que reflejan su personalidad y una intención comunicativa siempre comprensible. Este proceso se complementó con notables conquistas en su autonomía, particularmente en el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, hábitos que ha integrado con entusiasmo al relacionarlos con su vida familiar, demostrando además una mayor confianza al desplazarse por los espacios con estabilidad y coordinación. Esta seguridad física se vio potenciada por su participación activa en circuitos corporales y expresión mediante el baile, manteniendo siempre gran espontaneidad. Esta capacidad comunicativa se fortaleció aún más, consolidándola como una niña expresiva, capaz de participar activamente en asambleas y

Powered by CamScanner

momentos de diálogo, escuchando con atención y expresándose con fluidez, lo que demuestra un desarrollo del lenguaje lleno de confianza y naturalidad. Continuando con este proceso, el desarrollo de Scarlett alcanzó nuevas conquistas, fortaleciendo su motricidad fina a través de técnicas como el rasgado y el entorchado de papel, donde los realiza con mayor precisión en sus creaciones artísticas, esto fue complementado hacia la exploración en la ambientación, donde la niña mostró gran curiosidad al reconocer los animales, generando noción sobre el respeto por los seres vivos. Asimismo, su independencia se evidenció en la rutina diaria, donde destaca por realizar autónomamente su higiene personal y mostrar una disposición positiva al probar nuevos alimentos. Es por ello que se recomienda a la familia seguir fomentando el diálogo constante para fortalecer el seguimiento de indicaciones y continuar enfatizando en la corrección de su postura al sentarse, recordándole la importancia de mantener una posición adecuada para garantizar su bienestar y prevenir accidentes.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Scarlett. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Scarlett se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leyla E. Polo - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Evan ha demostrado conquistas significativas en su desarrollo integral, destacándose por una gran disposición para involucrarse en las dinámicas grupales y las experiencias propuestas en el jardín. En su desarrollo comunicativo, el niño ha fortalecido su capacidad para expresar ideas y necesidades, logrando un incremento en su vocabulario y una mayor estructuración de sus frases al interactuar con sus compañeros y maestras, relatando sucesos de su cotidianidad con fluidez y claridad, muestra un interés creciente por los relatos y cuentos, donde identifica personajes, estas experiencias pedagógicas permitieron que su pronunciación y capacidad para transmitir vivencias con seguridad. Asimismo, su desarrollo corporal y cognitivo se ha visto potenciado pues posee una coordinación gruesa muy bien desarrollada que le permite disfrutar de juegos al aire libre con equilibrio. En el ámbito de las prácticas de autocuidado y autonomía, Evan ha consolidado hábitos que le otorgan una creciente confianza en sus

Powered by CamScanner

capacidades diarias. Durante los momentos de alimentación, maneja los utensilios con destreza, mantiene una postura adecuada y demuestra una actitud adecuada al probar nuevos sabores. Este proceso de independencia fue complementado hacia sus rutinas de higiene, donde ha integrado con agrado el lavado de manos y el cepillado de dientes, atendiendo con precisión cada indicación. Una conquista relevante ha sido en el control de esfínteres, donde ha realizado de forma voluntaria la acción de limpiarse por sí solo al terminar de ir al baño, lo cual refleja una madurez significativa. De igual manera, las experiencias pedagógicas propuestas fueron acordes para potenciar su motricidad fina y capacidades artísticas; mediante el uso de técnicas como el modelado, el rasgado y la expresión gráfica, Evan ha demostrado un profundo interés estético y una destreza sobresaliente, transformando cada creación en un reflejo de su imaginación y un espacio de disfrute que favorece directamente su coordinación motriz fina y sensibilidad creativa.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Evan. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Evan se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social del niño.

Lyda E Pedro - Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

KAREN Zamora
1020541964
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA
RC: 1105694783
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante el presente trimestre, Alejandro ha evidenciado una gran conquista constante en su proceso de desarrollo, destacándose por su entusiasmo y compromiso en las diversas experiencias pedagógicas. En su expresión artística, el niño ha logrado un despertar creativo notable; sus trazos han ganado claridad, forma y sentido, dejando atrás la ejecución desordenada para dar paso a obras donde demuestra un control motor preciso. La implementación técnica del rasgado, el entorchado y el dibujo ha fortalecido su motricidad fina de manera fluida. Asimismo, en sus destrezas corporales, ha desarrollado un gran equilibrio que le permite desplazarse con seguridad en los circuitos motores, donde salta, lanzas pelotas y esquiva obstáculos con gran fluidez, integrándose activamente en juegos grupales. En cuanto a su desarrollo comunicativo y socio-emocional, Alejandro demuestra habilidades sólidas para expresar sus ideas, intereses y opiniones, logrando estructurar frases cortas y claras

Powered by CamScanner

sobre situaciones cotidianas. complementa su lenguaje verbal con una comunicación no verbal y gestual sumamente efectiva, la cual utiliza para manifestar sus estados de ánimo y emociones de forma espontánea, aunque se ha observado que, durante la intensidad del juego libre, puede llegar a ser un poco brusco con, lo que genera ocasionales conflictos. Por esta razón, se recomienda a la familia mantener un diálogo constante y refuerzo en casa sobre la importancia del buen trato, el respeto mutuo, la empatía y la necesidad de jugar con cuidado, con el fin de que sus interacciones sean armoniosas y pueda continuar disfrutando plenamente de la compañía de sus amigos. Finalmente, en lo referente a las rutinas de cuidado cualificado y autonomía personal, Alejandro ha alcanzado conquistas fundamentales, especialmente en su proceso de control de esfínteres, donde ha comenzado a asumir acciones independientes como su aseo personal.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en John Alejandro. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) pues se encuentra en tratamiento, para completar la documentación de John Alejandro.

Yuri E. Portela – Leidy Ramos.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sindy García.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner